ADECUACIÓN CURRICULAR 2º II

TERCERA SESIÓN 28/08/17

**UNIDAD I**

**Fundamentos y orientaciones genéricas de los planes de estudio en el marco de la Reforma Integral para la Educación Básica**

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica.

**Secuencia de contenidos**

**Familia de saberes**

• Currículo como disciplina educativa, expresión de la cultura y organizador escolar.

• Currículo como plan y programas de estudio.

• Principios, fundamentos y orientaciones del currículo de la educación básica en la rieb.

**Familia de saber hacer**

• Habilidad para identificar estructuras curriculares.

• Habilidad para interpretar el sentido y la organización de un plan de estudios.

• Habilidad para identificar los principios orientadores de la reforma.

INICIO:

Comentarios y respuestas a los interrogantes: ¿Qué es el currículum y cuál es su importancia en nuestra preparación y en el trabajo docente?

DESARROLLO:

Con ayuda de dispositivas y lecturas (cfr. materiales para la sesión de hoy) se revisan, analizan y estructuran los siguientes temas: definición (es), perspectivas o acepciones, modalidades y elementos del currículum.

CIERRE:

Elaboración personal de un mapa conceptual que integre los temas vistos.

Se revisa el avance de las lecturas de cada equipo, se hace ver la relación con la temática de la Unidad y se insiste en su procesamiento (reseña) para la inminente presentación (ppt) ante el grupo.